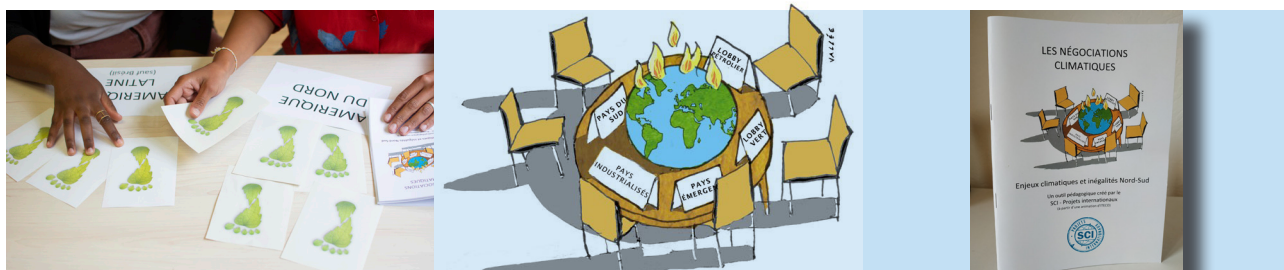


# NÉGOCIATIONS CLIMATIQUES

Se positionner face à la question climatique



Un continent, ses richesses et sa population représentée par le groupe.

Une empreinte écologique... qui doit être réduite : Comment ? Par qui ? Il faut négocier un accord commun... Cet outil pédagogique a pour but de sensibiliser les participant-es aux enjeux climatiques, de leur faire découvrir différents points de vue (que l'on soit du Nord ou du Sud, d'un pays industrialisé ou émergent, que l'on appartienne à un lobby ou à un mouvement citoyen) et de les inviter à se mettre dans la peau des négociateur-rices lors d'une conférence mondiale pour le climat.



## OBJECTIFS

- Visualiser les inégalités en termes de répartition des richesses et de répartition de l'empreinte écologique
- Mieux connaître les enjeux des négociations climatiques, la position et les arguments des différent-es acteur-rices
- Développer ses capacités à défendre sa position, à négocier
- Formuler des pistes d'action pour lutter contre le réchauffement climatique et les inégalités mondiales

## PUBLIC CIBLE

- 12 à 50 participant-es
- Public jeune (16 ans et plus, scolaire ou associatif)
- Un groupe d'adultes actif-ves dans le secteur de l'éducation (animateur-ice, formateur-ice, enseignant-e, employé-e)
- Toute personne intéressée par la thématique du climat

### Date de création

2012

### Durée

1h30

### Animation

1 personne suffit, mais c'est plus confortable d'être à 2

### Prix

5 € si envoi  
Gratuit > version imprimable

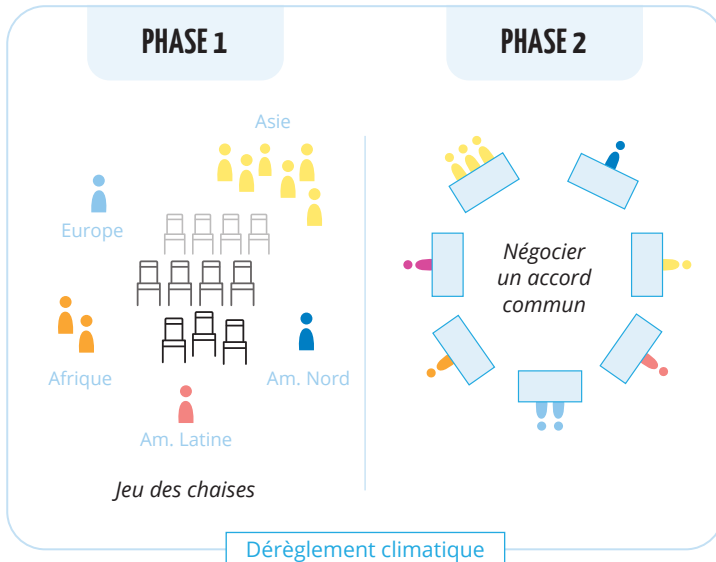
### Version virtuelle

Possible sur demande



## DISPOSITION DANS L'ESPACE

L'animateur-riche répartit les affichettes des 5 continents sur les murs de la salle. Le centre de l'espace est vide (les tables sont rangées). L'animateur-riche a préparé une chaise par participant-e (en piles et rangées au centre).



**Matériel :** Tout le matériel papier se trouve dans le carnet de jeu et doit être photocopié. Il vous faudra également :

Autant de chaises que de participant-es, une feuille de brouillon et un bic par équipe pour préparer la négociation, des grandes feuilles ou un tableau pour noter les accords de la négociation, des marqueurs ou des craies, des buddies ou du papier collant.

## APERÇU DU DÉBRIEFING

- Etiez-vous satisfait-es de l'accord en tant qu'acteur-rices ? (faire parler un-e représentant.e par ensemble géographique)
- Quelles sont les réactions par rapport au réchauffement climatique (résilience, transition, adaptation, atténuation) ?
- Et en tant que citoyen-ne, pouvez-vous faire quelque chose ? Au niveau de l'école ? Au niveau de votre lieu de travail ? A un niveau personnel ?

## DÉROULEMENT

### Etape 1 Jeu des chaises

- a) Répartition de la population mondiale
- b) Répartition de la richesse mondiale
- c) Répartition de l'empreinte écologique

### Etape 2 La négociation climatique

- a) Introduction à la négociation
- b) Le temps de la négociation

### Etape 3 Débriefing :

Ressentis > liens avec la réalité  
> pistes d'action

## POUR ALLER PLUS LOIN

» *Malette pédagogique Justice climatique, CNCD*



Une autre façon de  
comprendre le monde !

Le SCI-Projets internationaux est une ONG et une organisation de jeunesse. Elle est la branche belge du SCI (Service civil international), mouvement pacifiste international. Son objectif est de promouvoir la paix, le dialogue interculturel et l'écologie par le biais du volontariat, d'activités de sensibilisation, de formation et de mobilisation citoyenne.

Plus d'infos ? [formation@scibelgium.be](mailto:formation@scibelgium.be) • T 02 / 649 07 38

[WWW.SCIBELGIUM.BE](http://WWW.SCIBELGIUM.BE)